



P U N T O  
LOGOPEDIA E PSICOLOGIA

## **CORSO TEORICO PRATICO**

**Disturbi di linguaggio, disturbi di apprendimento, ADHD: l'utilizzo dei giochi  
nella pratica clinica**

**ROMA, 7 e 8 maggio 2022**

**ENGIM**

**Via degli Etruschi, 7 - 00185 ROMA**

**CORSO TEORICO PRATICO: Disturbi di linguaggio, disturbi di apprendimento, ADHD:  
l'utilizzo dei giochi nella pratica clinica**

BOTO Srl

Via Domenico Chelini, 3 – 00197 ROMA

P.IVA 08426511005

tel. 06.94429021 • fax 06.91659335

mobile 335.5279500

info@boto.it • www.boto.it



## BACKGROUND

I Disturbi del neurosviluppo sono un gruppo di condizioni ad esordio precoce e sono caratterizzati da deficit dello sviluppo con conseguente compromissione del funzionamento personale, sociale, scolastico o lavorativo (*DSM 5, Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders – 5th edition, Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali - 5*). La gravità dei deficit è associata alla variabilità delle limitazioni che il disturbo definisce fino alla compromissione globale delle abilità sociali o dell'intelligenza. I disturbi del neurosviluppo comprendono le Disabilità intellettive, i Disturbi della comunicazione, il Disturbo dello spettro dell'autismo, il Disturbo da deficit di attenzione/iperattività, il Disturbo specifico dell'apprendimento e i Disturbi del movimento.

Per la loro natura evolutiva, tali condizioni necessitano di una diagnosi e di una **presa in carico precoce e tempestiva**, al fine di limitarne l'interferenza sulla maturazione psicologica e comportamentale del bambino.

## OBIETTIVI E CONTENUTI DEL CORSO

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire strumenti diversificati per la pratica clinica a supporto dei percorsi di riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo più frequenti nell'età evolutiva.

A partire dalle principali caratteristiche del Disturbo di Linguaggio, del Disturbo Specifico di Apprendimento e del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, saranno delineate le evidenze scientifiche che dimostrano quali siano i trattamenti più efficaci. Entro la cornice di trattamenti *evidence based*, **verranno forniti strumenti pratici per la ri-abilitazione attraverso l'utilizzo di giochi**.

Il gioco permette di sviluppare ed esercitare **abilità e competenze di tipo cognitivo** (memoria di lavoro, attenzione, pianificazione, flessibilità e organizzazione mentale, autocontrollo emotivo, inibizione della risposta, pensiero astratto, problem solving, logica, pensiero tattico e strategico, valutazione del rischio e delle probabilità) e **socio-relazionale** (interazione, capacità di lavorare in gruppo, leadership, cooperazione e competizione, gestione dei conflitti e della frustrazione).

Non è tuttavia sempre possibile per lo specialista (logopedista, terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, psicologo, psicoterapeuta) essere aggiornato sulle novità del settore giochi e la vastità dell'offerta non facilita la selezione. Oltretutto ogni gioco richiede tempo per la conoscenza delle regole e per ipotizzare e proporre varianti creative a partire dal materiale a disposizione.

All'interno del corso, verrà mostrato come utilizzare nella pratica clinica **giochi educativi**, scelti fra i marchi di maggior rilievo nel settore. I giochi proposti sono accomunati dai seguenti elementi:

- **divertenti** ovvero capaci di intrigare, incuriosire, appassionare il bambino e l'adulto (caratteristica che spesso viene a mancare in giochi con finalità prettamente terapeutiche);
- **di facile reperibilità** ovvero diffusi, con facilità di acquisto (senza la necessità di rivolgersi a strutture specializzate o all'acquisto *on line*) ed economicamente accessibili;
- **di facile utilizzo** e pertanto fruibili anche nel contesto familiare, scolastico, sociale.

## METODOLOGIE

Si presenteranno le principali caratteristiche del **Disturbo di Linguaggio, del Disturbo Specifico di Apprendimento e del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività**. Seguendo i modelli

BOTO Srl

Via Domenico Chelini, 3 – 00197 ROMA

P.IVA 08426511005

tel. 06.94429021 • fax 06.91659335

mobile 335.5279500

info@boto.it • www.boto.it



teorici di riferimento, verranno mostrate le tecniche e strumenti di ri-abilitazione con evidenze scientifiche di efficacia.

A partire dalle **aree di compromissione** caratteristiche dei vari profili dei disturbi del neurosviluppo, sarà proposta una selezione di **giochi** volti a potenziare i processi deficitari. Verrà mostrato l'utilizzo di **giochi**, che tengano sempre alta la motivazione in modo da favorire l'apprendimento di strategie e il potenziamento di alcune abilità.

Per ciascun profilo, in base alle aree di compromissione, verranno proposti giochi diversi. Per ogni abilità verranno mappate le principali competenze e modalità di raggiungimento delle stesse illustrando/giocando con giochi che possano aiutare nel raggiungimento.

Il corso prevedrà una parte di **lezione frontale** e molte **esercitazioni pratiche**. Le sessioni pratiche saranno organizzate attraverso l'utilizzo dei giochi, simulazioni mediante *role playing* e analisi di casi clinici.

#### **NOTE TECNICHE:**

**Evento n ID:** 1075 – 347881

**Responsabile scientifico:** Dr.ssa Serena Rossi

Il corso avrà una durata complessiva di 16 ore divise in due giornate (9.30-13.30/ 14.30-18.30) ad elevata interattività.

**Crediti attribuiti:** 24,1 (*ventiquattro,uno*) per il programma di “Educazione Continua in Medicina” (E.C.M.) per l'anno 2022 per le professioni di:

**Logopedista**

**Psicologo**

**Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

#### **PROGRAMMA DEL CORSO**

##### *I GIORNATA*

9.30-11.00 finalità del corso; il gioco: implicazioni sullo sviluppo; Disturbi di Linguaggio: caratteristiche, teorie eziologiche e trattamenti efficaci

11.00-11.15 *coffee break*

11.15-12.15 **sessione pratica:** ampliamento del lessico in comprensione e produzione

12.15- 13.30 **sessione pratica:** miglioramento della morfosintassi e delle abilità narrative in comprensione e produzione

13.30-14.30 *pausa pranzo*

14.30-15.30 **Sessione pratica:** potenziamento delle abilità metafonologiche

15.30-16.30 Disturbi specifici di Apprendimento, caratteristiche, teorie eziologiche e trattamenti efficaci

16.30-16.45 *coffee break*

16.45-17.30 **Sessione pratica:** miglioramento della correttezza e della velocità di lettura

17.30-18.30 **Sessione pratica:** potenziamento della comprensione del testo

##### *II GIORNATA*

9.30-10.30 **Sessione pratica:** potenziamento delle competenze ortografiche e della produzione del testo

10.30-11.30 **Sessione pratica:** potenziamento delle abilità numeriche e di calcolo

BOTO Srl

Via Domenico Chelini, 3 – 00197 ROMA

P.IVA 08426511005

tel. 06.94429021 • fax 06.91659335

mobile 335.5279500

info@boto.it • www.boto.it



11.30-11.45 *coffee break*

11.45- 12.30 Disturbi da Deficit di Attenzione e Iperattività, caratteristiche, teorie eziologiche e trattamenti efficaci

11.30-13.30 **Sessione pratica:** controllo della disattenzione e dell'impulsività

13.30-14.30 *pausa pranzo*

14.30-15.30 **Sessione pratica:** potenziamento delle abilità di pianificazione e problem solving

15.30-16.30 **sessione pratica:** casi clinici

16.30-16.45 *coffee break*

16.45-17.30 **sessione pratica:** creazione giochi

17.30-18.30 **sessione pratica:** creazione giochi

18.30-19.00 questionario ECM

\* **sessione pratica:** durante le sessioni pratiche verranno illustrati i giochi e verranno fatte delle sessioni al tavolo con i giochi tra i partecipanti e verranno esaminati casi clinici al fine di saper riconoscere le aree deficitarie e poter selezionare e adattare i giochi e le attività.

## **DOCENTI**

Dott.ssa Chiara Perciballi (Logopedista)

Dott.ssa Serena Rossi (Logopedista)

Dott.ssa Pamela Varvara (Psicologa/Psicoterapeuta)

## **MODALITA' D'ISCRIZIONE**

Il corso prevede un massimo di 25 partecipanti, in presenza, nel rispetto delle normative anti Covid vigenti.

Il costo complessivo del corso è di **€270,00 (iva inclusa)**.

## **MODALITA' DI ASSEGNAZIONE DEI CREDITI ECM**

I **24,1** (*ventiquattro, uno*) crediti ECM previsti per questo corso potranno essere assegnati esclusivamente ai discenti che soddisferanno i seguenti requisiti:

- presenza al corso (90% del monte ore)
- superamento della verifica finale (test pratico e test a risposta multipla)
- compilazione del questionario di gradimento del corso e dei docenti

## **PER ISCRIVERSI COMPILARE IL MODULO PRESENTE ALL'INDIRIZZO**

<https://www.boto.it/disturbi-di-linguaggio-disturbi-di-apprendimento-adhd/>

## **RINUNCIA**

Nel caso in cui il partecipante, una volta perfezionata l'iscrizione con l'effettuazione del bonifico, decida di non partecipare al corso, e lo comunichi alla segreteria entro i 15 giorni precedenti l'inizio del corso, verrà trattenuta una quota del 50% dell'importo versato, ovvero il partecipante potrà fruire di un bonus pari all'intera cifra per eventuali edizioni successive. Nel caso in cui il partecipante non riesca a partecipare a tutte le giornate del corso in maniera completa non potrà ottenere i crediti ECM e non percepirà nessun rimborso.

BOTO Srl

Via Domenico Chelini, 3 – 00197 ROMA

P.IVA 08426511005

tel. 06.94429021 • fax 06.91659335

mobile 335.5279500

info@boto.it • www.boto.it